

# アルファジャパン美容専門学校

## 学校自己評価報告書 (令和3年度)

# 目次

## 1. 教育理念・目標

- 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか
- 学校における職業教育の特徴は何か
- 社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想は抱いているか
- 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが、学生・保護者に周知されているか

## 2. 学校運営

- 目的に沿った運営方針が策定されているか
- 運営方針に沿った事業計画が策定されているか
- 運営組織や意思決定機能は、規則などにおいて明確化されているか
- 人事・給与に関する組織整備など、意思決定システムは整備されているか
- 教育活動などに関する情報公開が適切になされているか

## 3. 教育活動

- 教育理念に沿った教育課程の編成・実施方策などが作成されているか
- 教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえて、学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか
- 学科などのカリキュラムは体系的に編成されているか
- 美容業界の連携によりカリキュラムの作成・見直しなどが実施されているか
- 美容業界における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか
- 授業評価の実施・評価体制はあるか
- 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか
- 成績評価・単位認定、進級・卒業認定の基準は明確か
- 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での位置づけはなされているか
- 人材育成目標の達成に向け、授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか
- 美容分野における先端技術・知識を習得するための研修や、教員の指導力の育成などの向上のための取り組みが行われているか
- 職員の能力開発のための研修は行われているか

## 4. 学習成果

- 就職率の向上はなされているか
- 美容師資格の取得はなされているか
- その他美容関連の資格取得はなされているか
- 退学率の低減が図られているか
- 卒業生・在校生の社会的な活躍・評価を把握しているか
- 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか

## 5. 学生支援

- 進路・就職に関する支援体制は整備されているか
- 学生相談に関する体制は整備されているか
- 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか
- 学生の健康管理の支援体制は整備されているか
- 課外活動に対する支援体制は整備されているか
- 学生の生活環境への支援体制はあるか
- 保護者と適切に連携しているか
- 卒業への支援体制はあるか
- 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか
- 高校との連携による教育・職業教育の取り組みが行われているか

## 6. 教育環境

- 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか
- 学校外の実務実習・インターンシップの体制は整備されているか
- 海外研修などの実施の体制は整備されているか
- 防災に対する体制は整備されているか

## 7. 学生募集

- 学生募集活動は適正に行われているか
- 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか
- 学費は妥当なものとなっているか

## 8. 財務

- 中長期的に学校の財務基盤は安定しているか
- 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか
- 財務に関する会計監査は適正に行われているか

- 財務情報公開の体制整備はできているか

## 9. 法令などの遵守

- 法令・専門学校設置基準などの遵守と適正な運営がなされているか
- 個人情報に対し、その保護のための対策がなされているか
- 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか
- 自己評価を公開しているか

## 10. 社会貢献・地域貢献

- 学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献が行われているか
- 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか
- 地域に対する公開講座・教育訓練の受託などが積極的に行われているか

|                                 |   |                  |   |                   |                   |
|---------------------------------|---|------------------|---|-------------------|-------------------|
| 学校名                             | 設置認可年月日   | 校長名              | 所在地   |                   |                   |
| 学校法人本田学園<br>アルファジャパン<br>美容専門学校  | 平成18年3月17日  | 本田 宗一郎           | 〒670-0921<br>兵庫県姫路市綿町148番地<br>(電話) 079-282-8282 |                   |                   |
| 設置者名                            | 設立認可年月日   | 代表者名             | 所在地   |                   |                   |
| 学校法人<br>本田学園                    | 平成18年3月17日  | 本田 順子            | 〒670-0921<br>兵庫県姫路市綿町148番地<br>(電話) 079-282-8282 |                   |                   |
| 目的                              | サロン関係機関との連携のもと、就職先では即戦力につながる能力を育成し、教育水準の維持向上のための職業に必要な実践的かつ専門的な能力を育成することを目的とする。 |                  |   |                   |                   |
| 課程名                             | 学科名   | 修業年限<br>(昼、夜別)   | 全課程の修了<br>に必要な総授<br>業時数又は総<br>単位数               | 専門士の付与            | 高度専門士の付与          |
| 衛生課程                            | 美容科   | 2年(昼)            | 2163単位時間<br>(又は単位)                              | 平成20年3月12<br>日    | —                 |
| 教育課程                            | 講義  | 演習               | 実験  | 実習                | 実技                |
|                                 | 678単位時間<br>(又は単位)   | 0単位時間<br>(又は単位)  | 0単位時間<br>(又は単位)                                 | 870単位時間<br>(又は単位) | 663単位時間<br>(又は単位) |
| 生徒総定員                           | 生徒実員  | 専任教員数            | 兼任教員数   | 総教員数              |                   |
| 160人                            | 77人   | 11人              | 11人   | 22人               |                   |
| 生涯学習環境の整備に関する<br>特記事項<br>(任意記載) |   | 美容科通信課程の設置をしています |   |                   |                   |

## アルファジャパン美容専門学校教員一覧表

|     |  |        |     |   |       |
|-----|--|--------|-----|---|-------|
| 学校名 | 学校法人本田学園<br>アルファジャパン美容専門学校   |        | 所在地 | 〒670-0921<br>兵庫県姫路市綿町1 4 8 番地<br>TEL : 079-282-8282<br>FAX : 079-282-9292 |       |
| 職名  | 担当教科   | 氏名     | 職名  | 担当教科  | 氏名    |
| 理事長 | 美容文化論<br>美容実習<br>美容技術理論<br>美容総合技術  | 本田 順子  | 教員  | 文化論   | 森口 毅  |
| 校長  | 衛生管理<br>美容実習<br>美容技術理論<br>美容保健<br>美容文化論<br>運営管理<br>関係法規・制度<br>美容総合技術<br>資質表現 | 本田 宗一郎 | 教員  | 関係法規  | 古寺 敏秀 |
| 教頭  | 美容実習<br>美容技術理論<br>衛生管理<br>運営管理<br>化粧品化学<br>美容保健<br>美容総合技術<br>まつ毛エクステ<br>介護   | 安東 達也  | 教員  | 美容実習<br>美容技術理論<br>美容総合技術  | 赤崎 嘉彦 |
| 教員  | 美容実習<br>美容技術理論<br>美容保健<br>美容総合技術<br>まつ毛エクステ<br>介護                            | 西野 朝子  | 教員  | 化粧品化学   | 門野 武夫 |

|     |                                       |        |    |              |       |
|-----|---------------------------------------|--------|----|--------------|-------|
| 教員  | 資質表現                                  | 本田 久美  | 教員 | 運営管理         | 飯塚 敬  |
| 教員  | 運営管理                                  | 菅原 麻里奈 | 教員 | 文化論          | 道下 崇生 |
| 教員  | 美容実習<br>美容技術理論<br>美容総合技術              | 田中 千視  | 教員 | 化粧品化学        | 天野 智博 |
| 教員  | 美容実習<br>美容技術理論<br>文化論<br>美容総合技術<br>介護 | 井植 勉   | 教員 | 衛生管理<br>美容保健 | 中尾 詩織 |
| 教員  | 美容総合技術<br>まつ毛エクステ<br>介護               | 岩崎 久美子 | 教員 | 美容総合技術       | 近藤 亜紀 |
| 教員  | 美容総合技術                                | 津田 淳子  | 教員 | 美容総合技術       | 中野 玲子 |
| 教員  | 美容実習<br>美容技術理論<br>衛生管理<br>美容総合技術      | 藤定 早苗  | 教員 | 資質表現         | 桃井 活果 |
| 教員  | 美容総合技術                                | 横内 麻希  |    |              |       |
| 事務局 |                                       | 岩澤 重則  |    |              |       |
| 事務局 |                                       | 後藤 純二  |    |              |       |
| 事務局 |                                       | 乗船 淳子  |    |              |       |
| 事務局 |                                       | 北村 哲哉  |    |              |       |
| 事務局 |                                       | 田代 千裕  |    |              |       |

## 1. 教育理念・目標

### 評価

| 評価項目                                     | 採点 |
|--|----|
| 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか                  | 4  |
| 学校における職業教育の特色は何か                         | 4  |
| 社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想は抱いているか              | 3  |
| 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか | 3  |

※採点基準： 適切— 4 ・ ほぼ適切— 3 ・ やや不適切— 2 ・ 不適切— 1

### 現状・課題と改善点

- ・ 学校の特色など、オープンキャンパスでお会いした保護者には周知できている。

## 2. 学校運営

### 評価

| 評価項目                              | 採点 |
|-----------------------------------|----|
| 目的に沿った運営方針が策定されているか               | 4  |
| 事業計画が策定されているか                     | 4  |
| 運営組織や意思決定機能は、規則などにおいて明確化されているか    | 3  |
| 人事・給与に関する組織整備など、意思決定システムは整備されているか | 3  |
| 教育活動などに関する情報公開が適切になされているか         | 3  |

※採点基準： 適切— 4 ・ ほぼ適切— 3 ・ やや不適切— 2 ・ 不適切— 1

### 現状・課題と改善点

- ・ 策定されている。



### 3. 教育活動

#### 評価

| 評価項目   | 採点 |
|--|----|
| 教育理念に沿った教育課程の編成・実施方策などが作成されているか                              | 4  |
| 教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえて、学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか | 4  |
| 学科などのカリキュラムは体系的に編成されているか                                     | 3  |
| 美容業界の連携によりカリキュラムの作成・見直しなどが実施されているか                           | 3  |
| 美容業界における実践的な職業教育が体系的に位置づけされているか                              | 4  |
| 授業評価の実施・評価体制はあるか   | 3  |
| 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか                                  | 3  |
| 成績評価・単位認定、進級・卒業認定の基準は明確か                                     | 4  |
| 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での位置づけはなされているか                         | 4  |
| 人材育成目標の達成に向け、授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか                     | 3  |
| 美容分野における先端技術・知識を習得するための研修や、教員の指導力の育成などの向上のための取り組みが行われているか    | 3  |
| 職員の能力開発のための研修は行われているか  | 3  |

※採点基準： 適切— 4 ・ ほぼ適切— 3 ・ やや不適切— 2 ・ 不適切— 1

#### 現状・課題と改善点

- ・ 教育については体制が整っている。
- ・ 職員研修はあるが、より専門的な知識を習得したい。

## 4. 学習成果

### 評価

| 評価項目                                   | 採点 |
|--|----|
| 就職率の向上はなされているか                         | 4  |
| 美容師資格の取得はなされているか                       | 4  |
| その他美容関連の資格取得はなされているか                   | 4  |
| 退学率の低減が図られているか                         | 3  |
| 卒業生・在校生の社会的な活躍・評価を把握しているか              | 3  |
| 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか | 3  |

※採点基準： 適切— 4 ・ ほぼ適切— 3 ・ やや不適切— 2 ・ 不適切— 1

### 現状・課題と改善点

- ・ 就職は決定しているが、就職活動の動きが遅い者に対しての指導をする必要がある。

| 年度          |   | 入学者数 |      | 退学者数 |      | 卒業生数 |      | 就職者数<br>(R3 年度 H31 年度<br>生) |      |
|-------------|---|------|------|------|------|------|------|-----------------------------|------|
|             |   |      | 計    |      | 計    |      | 計    |                             | 計    |
| 令和 2<br>年度生 | 男 | 5 名  | 45 名 | 1 名  | 8 名  | 名    | 37 名 | 6 名                         | 31 名 |
|             | 女 | 40 名 |      | 7 名  |      | 名    |      | 25 名                        |      |
| 令和 3<br>年度生 | 男 | 6 名  | 40 名 | 5 名  | 10 名 | 名    | 名    | 名                           | 名    |
|             | 女 | 34 名 |      | 5 名  |      | 名    |      | 名                           |      |

### ■本校における美容師国家試験合格率（昼間生）

| 年度       | 合格率  |
|----------|------|
| 令和 2 年度生 | 100% |

■ 美容師国家資格取得以外でも各種検定の取得を積極的に奨励している

**【ケサランパサラン検定結果】**

令和3年度 総合結果

| 受験級 | 合格  | 不合格 | 失格 | 欠席 | 受験者数 | 合格率  |
|-----|-----|-----|----|----|------|------|
|     | 10人 | 0人  | 0人 | 0人 | 10人  | 100% |

**【JMAメイク検定結果】**

令和3年度 総合結果

| 受験級 | 合格  | 不合格 | 失格 | 欠席 | 受験者数 | 合格率 |
|-----|-----|-----|----|----|------|-----|
| 3級  | 18人 | 2人  | 0人 | 0人 | 20人  | 90% |
| 2級  | 19人 | 1人  | 0人 | 0人 | 20人  | 95% |
| 1級  | 7人  | 2人  | 0人 | 0人 | 9人   | 90% |

**【メイクアップシニアアドバイザー検定結果】**

| 受験級 | 合格 | 不合格 | 失格 | 欠席 | 受験者数 | 合格率  |
|-----|----|-----|----|----|------|------|
|     | 2人 | 0人  | 0人 | 0人 | 2人   | 100% |

**【JNA日本ネイリスト技能検定結果】**

令和3年度 総合結果

| 受験級 | 合格 | 不合格 | 失格 | 欠席 | 受験者数 | 合格率  |
|-----|----|-----|----|----|------|------|
| 3級  | 2人 | 0人  | 0人 | 0人 | 2人   | 100% |
| 2級  | 1人 | 1人  | 0人 | 0人 | 2人   | 50%  |
| 1級  | 3人 | 4人  | 0人 | 0人 | 7人   | 42%  |

**【JNAジェルネイル技能検定試験結果】**

令和3年度 総合結果

| 受験級 | 合格               | 不合格 | 失格 | 欠席 | 申込者数 | 合格率  |
|-----|------------------|-----|----|----|------|------|
| 初級  | 2人               | 0人  | 0人 | 0人 | 2人   | 100% |
| 中級  | 6人               | 0人  | 0人 | 1人 | 7人   | 100% |
| 上級  | 新型コロナウイルスのため実施なし |     |    |    |      |      |

**【認定フェイシャル・ボディエステティシャン検定結果】**

令和3年度 総合結果

| 受験級 | 合格 | 不合格 | 失格 | 欠席 | 受験者数 | 合格率  |
|-----|----|-----|----|----|------|------|
|     | 5人 | 0人  | 0人 | 0人 | 5人   | 100% |

**【認定エステティシャン検定結果】**

令和3年度 総合結果

| 受験級 | 合格  | 不合格 | 失格 | 欠席 | 受験者数 | 合格率  |
|-----|-----|-----|----|----|------|------|
|     | 11人 | 0人  | 0人 | 0人 | 11人  | 100% |

**【アロマセラピー検定結果】**

令和3年度 総合結果

| 受験級 | 合格  | 不合格 | 失格 | 欠席 | 受験者数 | 合格率  |
|-----|-----|-----|----|----|------|------|
| 2級  | 15人 | 0人  | 0人 | 0人 | 5人   | 100% |
| 1級  | 11人 | 0人  | 0人 | 0人 | 11人  | 100% |

**【ABE まつ毛エクステンションアシスタントディレクター検定結果】**

令和3年度 総合結果

| 受験級 | 合格  | 不合格 | 失格 | 欠席 | 受験者数 | 合格率 |
|-----|-----|-----|----|----|------|-----|
|     | 29人 | 8人  | 0人 | 0人 | 37人  | 78% |

**【ETON CROP Academy カット講習結果】**

令和3年度 総合結果

| 受験級 | 合格 | 不合格 | 失格 | 欠席 | 受験者数 | 合格率  |
|-----|----|-----|----|----|------|------|
|     | 9人 | 0人  | 0人 | 0人 | 9人   | 100% |

**【日本理美容福祉協会 准福祉美容士講習結果】**

令和3年度 総合結果

| 受験級 | 合格  | 不合格 | 失格 | 欠席 | 申込者数 | 合格率 |
|-----|-----|-----|----|----|------|-----|
|     | 24人 | 6人  | 0人 | 0人 | 30人  | 80% |

■ 通信生の状況

| 年度                |   | 入学者数 |     | 退学者数 |    | 卒業者数 |     |
|-------------------|---|------|-----|------|----|------|-----|
|                   |   |      | 計   |      | 計  |      | 計   |
| 平成30年度生<br>(18期生) | 男 | 6名   | 39名 | 0名   | 1名 | 6    | 37名 |
|                   | 女 | 33名  |     | 1名   |    | 31   |     |
| 平成31年度生<br>(19期生) | 男 | 11名  | 39名 | 1名   | 3名 | —    | —   |
|                   | 女 | 28名  |     | 2名   |    | —    |     |
| 令和2年度生<br>(20期生)  | 男 | 4名   | 52名 | 0名   | 1名 | —    | —   |
|                   | 女 | 48名  |     | 1名   |    | —    |     |

|                  |   |     |     |    |    |   |   |
|------------------|---|-----|-----|----|----|---|---|
| 令和3年度生<br>(21期生) | 男 | 4名  | 59名 | 0名 | 0名 | — | — |
|                  | 女 | 55名 |     | 0名 |    | — |   |

※18期生1名は1年休学

■本校における美容師国家試験合格率（通信生）

| 年度                | 合格率   |
|-------------------|-------|
| 平成30年度生<br>(18期生) | 86.4% |

現状・課題と改善点

- ・ コロナ感染症の影響で就職活動に苦戦した学生が多かった。

## 5. 学生支援

### 評価

| 評価項目                          | 採点 |
|-------------------------------|----|
| 進路・就職に関する支援体制は整備されているか        | 4  |
| 学生相談に関する体制は整備されているか           | 3  |
| 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか       | 4  |
| 学生の健康管理の支援体制は整備されているか         | 4  |
| 課外活動に対する支援体制は整備されているか         | 3  |
| 学生の生活環境への支援体制はあるか             | 3  |
| 保護者と適切に連携しているか                | 3  |
| 卒業への支援体制はあるか                  | 4  |
| 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか     | 3  |
| 高校との連携による教育・職業教育の取り組みが行われているか | 3  |

※採点基準： 適切— 4 ・ ほぼ適切— 3 ・ やや不適切— 2 ・ 不適切— 1

## 現状・課題と改善点

- 日々、新型コロナウイルス感染症についての取り決めが変わる中で、適宜対応し、支援している。

## 6. 教育環境

### 評価

| 評価項目                              | 採点 |
|-----------------------------------|----|
| 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか | 3  |
| 海外研修などの実施の体制は整備されているか             | 3  |
| 防災に対する体制は整備されているか                 | 3  |

※採点基準： 適切— 4 ・ ほぼ適切— 3 ・ やや不適切— 2 ・ 不適切— 1

## 現状・課題と改善点

- 海外研修の実施体制は整備されているが、現在は感染症流行のため、実施できていない。

## 7. 学生募集

### 評価

| 評価項目                        | 採点 |
|-----------------------------|----|
| 学生募集活動は適正に行われているか           | 4  |
| 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか | 4  |
| 学費は妥当なものとなっているか             | 4  |

※採点基準： 適切— 4 ・ ほぼ適切— 3 ・ やや不適切— 2 ・ 不適切— 1

## 現状・課題と改善点

- 感染症流行により、高校訪問に行くことも考え方によっては難しい。

## 8. 財務

### 評価

| 評価項目                     | 採点 |
|--------------------------|----|
| 中長期的に学校の財務基盤は安定しているか     | 4  |
| 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか | 4  |
| 財務に関する会計監査は適正に行われているか    | 4  |
| 財務情報公開の体制整備はできているか       | 4  |

※採点基準： 適切— 4 ・ ほぼ適切— 3 ・ やや不適切— 2 ・ 不適切— 1

### 現状・課題と改善点

- ・ 適正である。

## 9. 法令などの遵守

### 評価

| 評価項目                           | 採点 |
|--------------------------------|----|
| 法令・専門学校設置基準などの遵守と適正な運営がなされているか | 4  |
| 個人情報に対し、その保護のための対策がなされているか     | 3  |
| 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか          | 4  |

※採点基準： 適切— 4 ・ ほぼ適切— 3 ・ やや不適切— 2 ・ 不適切— 1

### 現状・課題と改善点

- ・ 遵守している。

## 10. 社会貢献・地域貢献

### 評価

| 評価項目                             | 採点 |
|----------------------------------|----|
| 学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献が行われているか | 3  |
| 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか           | 3  |

※採点基準： 適切— 4 ・ ほぼ適切— 3 ・ やや不適切— 2 ・ 不適切— 1

### 現状・課題と改善点

- ・ 支援している。
- ・ コロナ禍のためにできていないのが、コロナが収まればできる。