

令和4年度 学校関係者評価報告書

学校法人 本田学園
アルファジャパン美容専門学校
学校関係者評価委員会

学校関係者評価委員

西山 博資	保護者（卒業生）
馬場 博之	卒業生
本山 隆幸	有限会社もとやま 代表取締役
本田 宗一郎	アルファジャパン美容専門学校 校長

学校関係者評価委員会・開催日時

令和4年8月9日 10時～12時

学校自己評価報告書（令和4年度春）の結果に基づいて学校関係者評価を実施したので下記のとおり報告します。

(1) 教育理念・目標 評価

評価項目	採点
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	3.6
学校における職業教育の特色は活かされているか	3.6
社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想は抱いているか	3.1
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか	3.3

※採点基準： 適切—4・ほぼ適切—3・やや不適切—2・不適切—1

■現状・課題と改善点

学校の特色など周知できている。

■学校関係者評価

色々な視点から将来構想を考えていくように。

(2) 学校運営 評価

評価項目	採点
目的に沿った運営方針が策定されているか	3.3
事業計画が策定されているか	3.4
運営組織や意思決定機能は、規則などにおいて明確化されているか	3
人事・給与に関する組織整備など、意思決定システムは整備されているか	3
教育活動などに関する情報公開が適切になされているか	3.7

※採点基準： 適切—4・ほぼ適切—3・やや不適切—2・不適切—1

■現状・課題と改善点

策定されている。

■学校関係者評価

引き続きしっかり組織整備していくように。

(3) 教育活動 評価

評価項目	採点
教育理念に沿った教育課程の編成・実施方策などが作成されているか	3.6
教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえて、学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3.8
学科などのカリキュラムは体系的に編成されているか	4
美容業界の連携によりカリキュラムの作成・見直しなどが実施されているか	3.5
美容業界における実践的な職業教育が体系的に位置づけされているか	3.6
授業評価の実施・評価体制はあるか	3.5
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3.6
成績評価・単位認定・進級・卒業認定の基準は明確か	4
資格取得等に関する指導体制・カリキュラムの中での位置づけはなされているか	3.9
人材育成目標の到達に向け、授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3.3
美容分野における先端技術・知識を習得するための研修や、教員の指導力向上のための取り組みが行われているか	3
職員の能力開発のための研修は行われているか	3

※採点基準： 適切—4・ほぼ適切—3・やや不適切—2・不適切—1

■現状・課題と改善点

職員研修をより専門性の高いものにした。

■学校関係者評価

教員研修の充実化を図り、能力開発していくように。

(4) 学習成果 評価

評価項目	採点
就職率の向上はなされているか	3.4
美容師資格の取得はなされているか	4
その他美容関連の資格取得はなされているか	3.6
退学率の低減が図られているか	3.3
卒業生・在校生の社会的な活躍・評価を把握しているか	3
卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	3.4

※採点基準： 適切—4・ほぼ適切—3・やや不適切—2・不適切—1

■現状・課題と改善点

近年の卒業生の社会的活躍、評価の把握はできているが開校時代は少ない。

■学校関係者評価

卒業生の動向の徹底をしていくように。

(5) 学生支援 評価

評価項目	採点
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.4
学生相談に関する体制は整備されているか	3.6
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3.7
学生の健康管理の支援体制は整備されているか	3.6
課外活動に対する支援体制は整備されているか	3.1
学生の生活環境への支援体制はあるか	3.1
保護者と適切に連携しているか	3.6
卒業への支援体制はあるか	3.9
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3.3
高校との連携による教育・職業教育の取り組みが行われているか	3.4

※採点基準： 適切—4・ほぼ適切—3・やや不適切—2・不適切—1

■現状・課題と改善点

支援体制は整備されている。

■学校関係者評価

引き続き、学生支援をしていくように。

(6) 教育環境 評価

評価項目	採点
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	3
海外研修などの実施の体制は整備されているか	3
防災に対する体制は整備されているか	3

※採点基準： 適切—4・ほぼ適切—3・やや不適切—2・不適切—1

■現状・課題と改善点

冷房をつけながらの換気のため、暑くなるにつれ、不安である。

■学校関係者評価

エアコン冷気の効率化のため、フィルターを取り付けてはどうか。

(7) 学生募集 評価

評価項目	採点
学生募集活動は適正に行われているか	3.6
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3.6
学費は妥当なものとなっているか	3.8

※採点基準： 適切—4・ほぼ適切—3・やや不適切—2・不適切—1

■現状・課題と改善点

入学生は毎年、一定数入学してこなければならない。

■学校関係者評価

コロナ感染者数が減少したら、訪問をしていくように。

(8) 財務 評価

評価項目	採点
中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	3.3
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3.3
財務に関する会計監査は適正に行われているか	3.3
財務情報公開の体制整備はできているか	3.3

※採点基準： 適切—4・ほぼ適切—3・やや不適切—2・不適切—1

■現状・課題と改善点

適正である。

■学校関係者評価

基盤を安定させていくように。

(9) 法令などの遵守 評価

評価項目	採点
法令・専門学校設置基準などの遵守と適正な運用がなされているか	3.6
個人情報に対し、その保護のための対策がなされているか	3.7
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3.4

※採点基準： 適切—4・ほぼ適切—3・やや不適切—2・不適切—1

■現状・課題と改善点

適正である。

■学校関係者評価

特になし。

(10) 社会貢献・地域貢献 評価

評価項目	採点
学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献が行われているか	3
学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	3.1

※採点基準： 適切—4・ほぼ適切—3・やや不適切—2・不適切—1

■現状・課題と改善点

支援している。

■学校関係者評価

引き続き、地域と連携していくように。